



**ENCUESTA SOBRE
EDUCACION SEXUAL
Y DISCRIMINACION**

Movilh Joven

Informe: Encuesta sobre educación sexual y discriminación.

Investiga: MOVILH Joven - MOVILH

Dirección: Coquimbo #1410 - Santiago de Chile

Fono-Fax: 56 2 - 671 48 55

Correo: joven@movilh.cl / movilh@movilh.cl

Sitio: www.movilh.cl

Santiago, 2012

MOVILH

21
MOVILH
desde 1991 años





CONTENIDO

- 04 Introducción
- 05 Metodología
- 06 Resultados
- 12 Conclusión



INTRODUCCIÓN

Datos de Estudio

La discriminación a lesbianas, gays, bisexuales o transexuales en las aulas es un problema cotidiano que afecta la calidad de vida de estudiantes y/o docentes identificados con una orientación sexual o identidad de género diversa. El conocimiento sobre los alcances de esta realidad es fundamental para implementar políticas públicas, siendo ese uno de los fines para los que se usarán los resultados esta encuesta ,aplicada a 10 establecimientos educacionales de la Región Metropolitana.

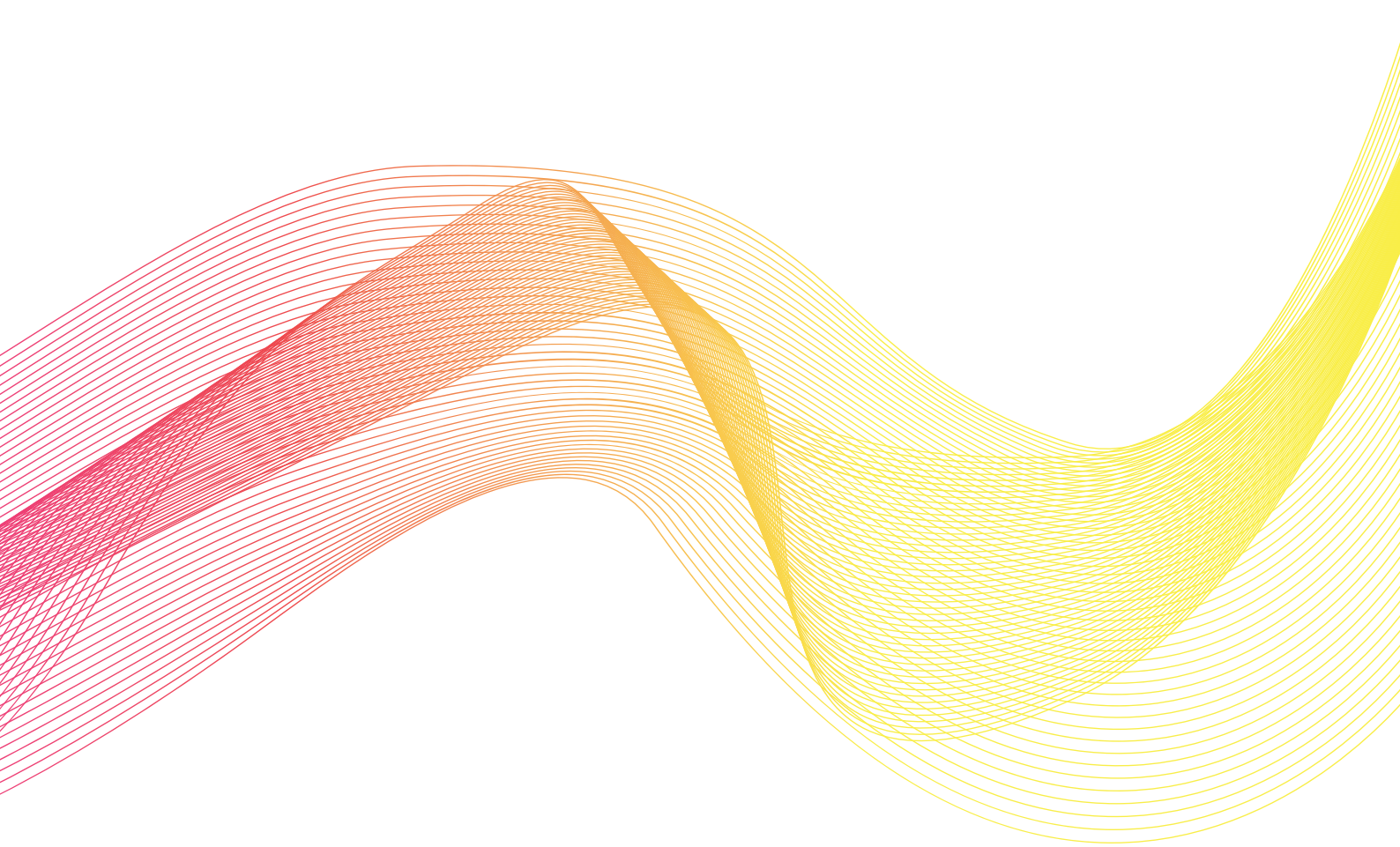
OBJETIVOS

Conocer si en los establecimientos educacionales se imparten clases sobre sexualidad con enfoque en las minorías sexuales.

- Indagar si existen prácticas o reglamentos que discriminen a estudiantes en razón de su identidad de género u orientación sexual.

- Conocer eventuales prejuicios en estudiantes sobre las prácticas sexuales de lesbianas, gays, bisexuales o transexuales.

- Conocer los niveles de aceptación o rechazo de los estudiantes en torno a los derechos de las minorías sexuales en los campos del matrimonio y las relaciones sociales.



METODOLOGIA

Universo: Estudiantes de enseñanza media de colegios y liceos de la Región Metropolitana.

Diseño Muestral: Instrumento aplicado a 250 estudiantes de enseñanza media de 10 liceos. La muestra probabilística tiene un error del +/- 4.2% con un 95% de confianza.

Técnica de recolección de datos: Encuesta presencial en las afueras de cada establecimiento.

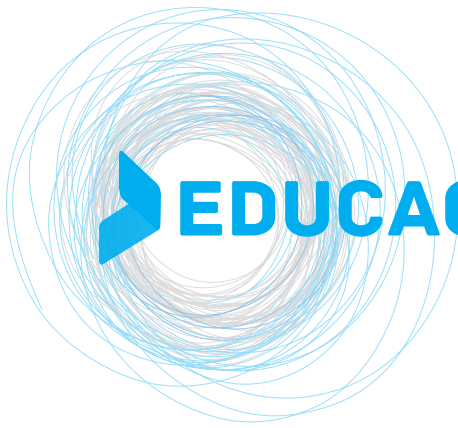
Unidad de análisis: Preguntas referentes a educación sexual y diversidad sexual, discriminación y homo/transfobia, prejuicios y derechos

Fecha de realización: del 11 de Junio al 2 de Julio.

RESULTADOS:

TOTALES 

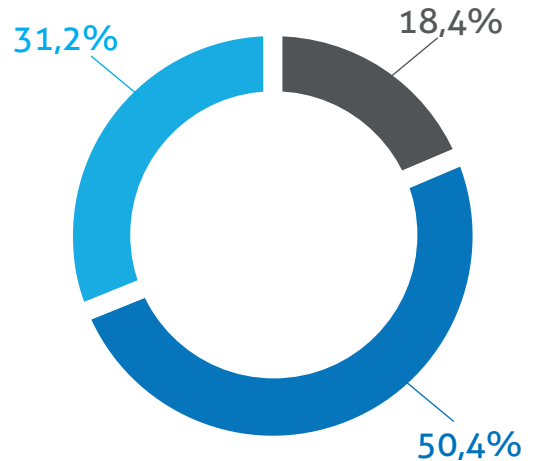




EDUCACION SEXUAL Y DIVERSIDAD

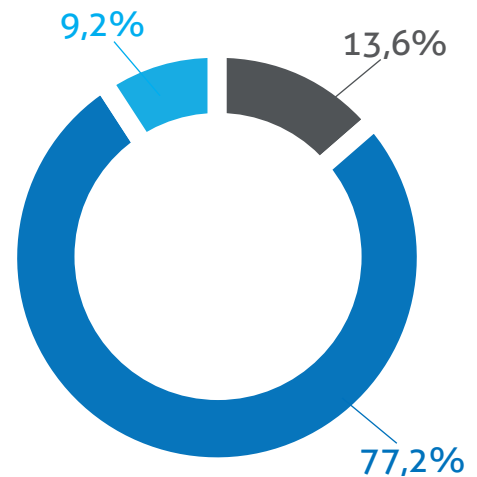
1.- ¿Se imparten clases sobre educación sexual en tu liceo o colegio?

- Siempre
- Nunca
- A veces



2.- ¿Las clases de educación sexual incluyen temáticas de la diversidad sexual?

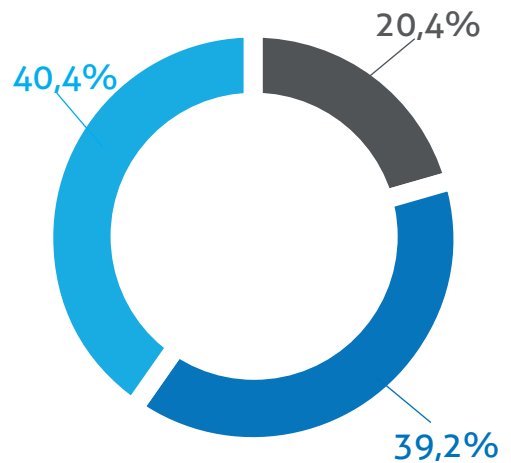
- Siempre
- Nunca
- A veces

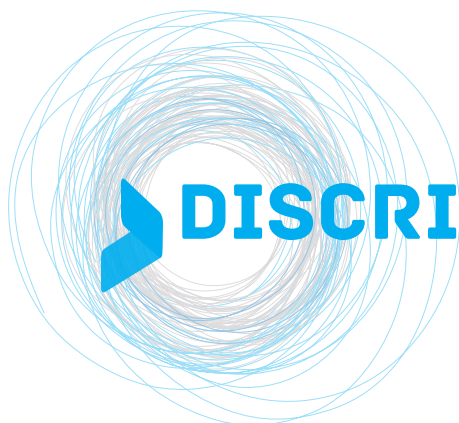


*Consulta aplicada a quienes respondieron que "siempre" o "a veces" se realizan clases de educación sexual.

3.- Al margen de las posibles clases de sexualidad, ¿los/as docentes de diferentes asignaturas, comentan temas como la sexualidad, el SIDA y/o los embarazos?

- Siempre
- Nunca
- A veces

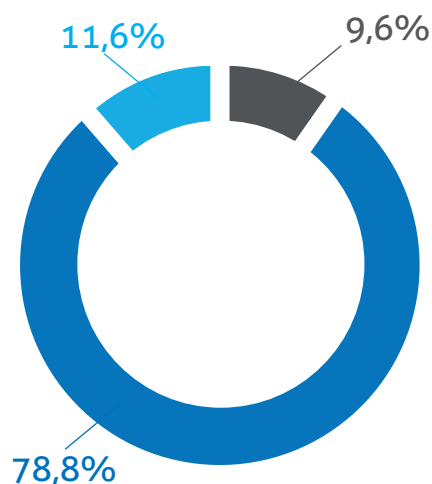




DISCRIMINACION Y HOMO-TRANSFOBIA

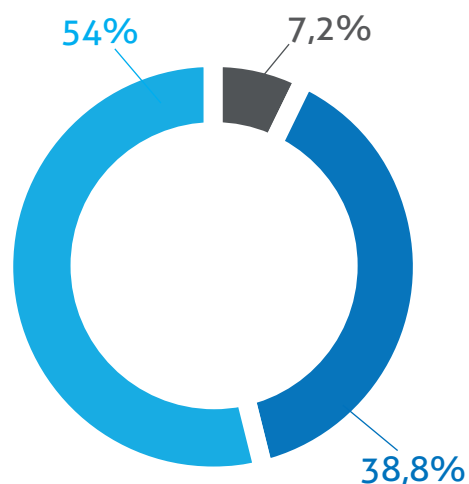
4.- ¿Algún docente ha manifestado comentarios discriminatorios hacia alumnos/alumnas?

- Siempre
- Nunca
- A veces



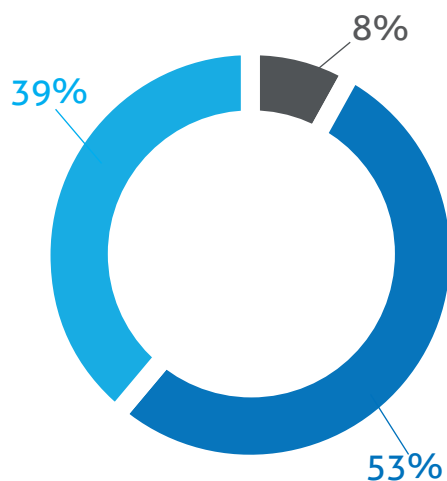
5.- ¿Existen reglamentos o prácticas que sancionen/prohíban algún tipo de relacion social de personas del mismo sexo? Ej: tomarse de la mano.

- Siempre
- Nunca
- A veces



6.- ¿Has sabido de algún caso de discriminación por parte de la direaccion y/o un docente hacia una persona LGTB?

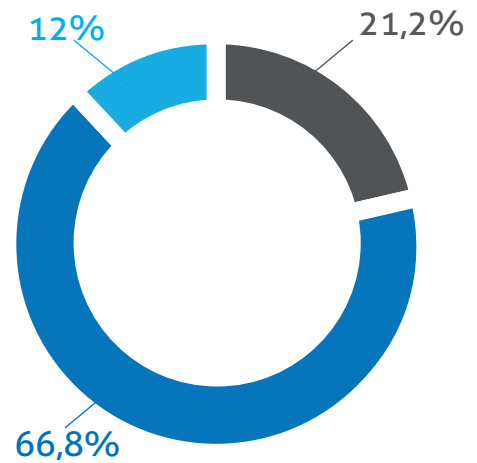
- Si
- No
- No sé



7.- ¿El establecimiento ha sancionado a los responsables de los actos de discriminación?

- Siempre
- Nunca
- A veces

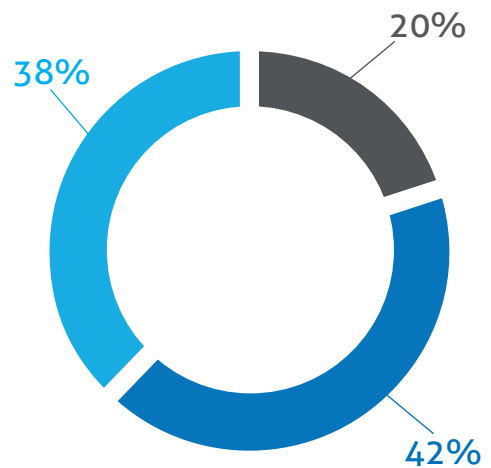
* Consulta aplicada a sólo a quienes han conocido casos de discriminación



DERECHOS Y PREJUICIOS

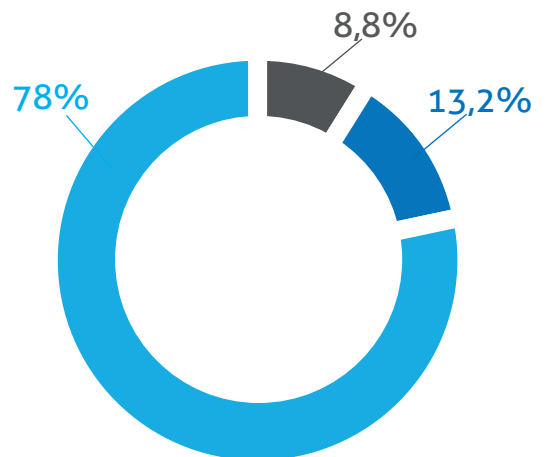
8.- A tu parecer, las personas LGTB. ¿Tienen más posibilidades de contagiar y contraer ETS, como el SIDA/VIH?

- Si
- No
- No sé

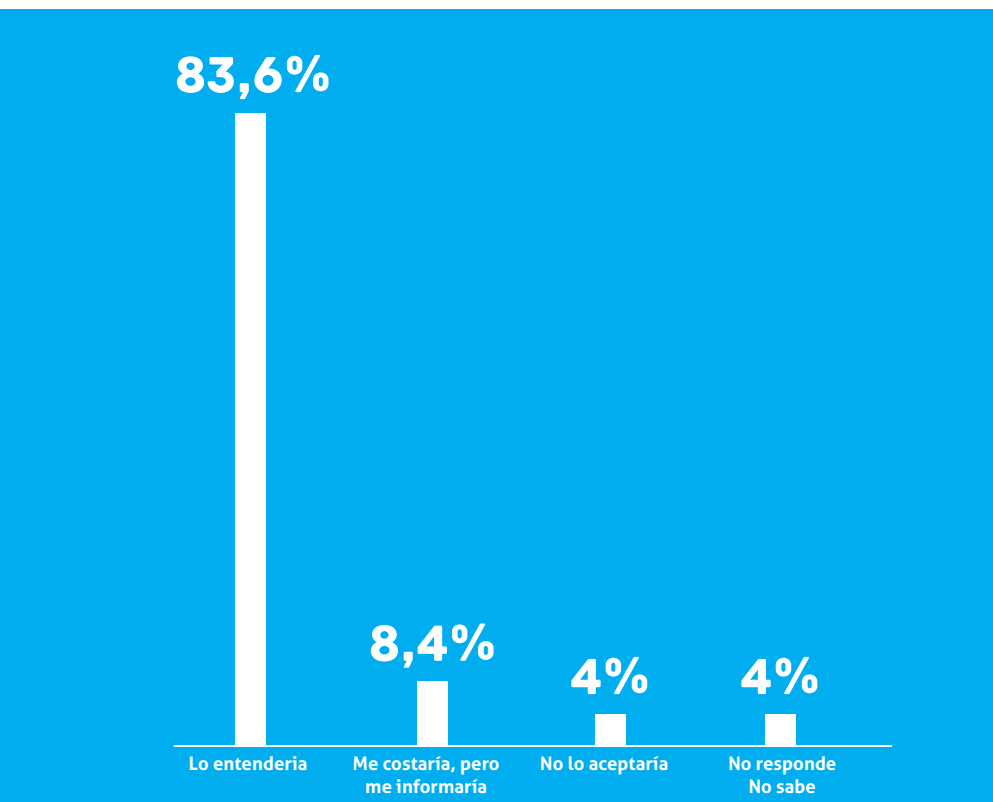


9.- ¿Crees que las personas del mismo sexo deberían tener la misma oportunidad de contraer matrimonio que las heterosexuales?

- Si
- No
- No se



10.- Si tu mejor amigo/amiga te contara que es homosexual/bisexual/transexual.
¿Que harías?



CONCLUSIÓN

I.- Educación sexual y diversidad

El 49.6 por ciento de los estudiantes reporta que en sus liceos se imparten “siempre” o “a veces” clases sobre sexualidad, de los cuales sólo el 22.8 por ciento sostiene que las cátedras incluyen temáticas lésbicas, gays, bisexuales o transexuales.

En clases distintas a la de educación sexual, los docentes abordan “siempre o veces” en el 60.8 por ciento de los casos temáticas vinculadas sexualidad, como el Sida o los embarazos.

Por tanto, las clases específicas sobre sexualidad se dan en menor intensidad que el interés manifestado por los propios docentes, empero sólo una minoría aborda la realidad de lesbianas, gays, bisexuales o transexuales, según los estudiantes.

Existe en conclusión una demanda amplia en los establecimientos para abordar la sexualidad en clases, que es mayor a la institucionalizada, mientras que las mismas requieren incluir temáticas sobre la orientación sexual y la identidad de género, pues son escasas en las aulas, de acuerdo a la percepción de los/as estudiantes

II.- Discriminación y homo-transfobia

El 21.2 por ciento de los estudiantes ha escuchado “siempre o a veces” comentarios discriminatorios de parte de sus docentes, cifra que se eleva al 61.2 por ciento cuando se hace sólo referencia a prácticas o reglamentos contrarios a las relaciones sociales entre personas del mismo sexo.

En concordancia, el 39 por ciento ha conocido de casos concretos de discriminación hacia la diversidad sexual.

Por último, sólo el 33.2 reporta que “siempre (12%) o a veces (21.2%)” se sanciona a los responsables de los atropellos.

En conclusión, existe un altísimo rechazo a que personas del mismo sexo se vinculen entre ellas o con otras, lo que no en todos los casos es interpretado como excluyente por parte de los estudiantes. Esto resulta al comparar los resultados cuando se les consulta por la discriminación en términos generales y cuando se aborda específicamente la vinculada a la diversidad sexual. Existiría, en ese sentido, una “validación o comprensión social” de este tipo de exclusiones, que impide verlas como discriminatorias, cuya explicación podría ser el prejuicio y la ignorancia respecto a los derechos de la diversidad sexual.

Además resalta negativamente que la mayoría de los casos de discriminación, el 66.8 por ciento, quedan impunes.

III.- Prejuicios y derechos

El 38 por ciento de los estudiantes cree que lesbianas, gays, bisexuales o transexuales son más propensos a contraer enfermedades de transmisión sexual y el 20 por ciento no sabe si ello es así.

El 78 por ciento de los estudiantes se declara a favor del matrimonio igualitario (el 8.8 por ciento no lo sabe) y el 83.6 por ciento entendería a un/a amigo/a que fuese lesbiana, gay, bisexual o transexual.

En síntesis, existe un altísimo y estigmatizador conocimiento o duda que hace ver la población LGBT como un grupo de riesgo en el campo del ejercicio de la sexualidad, pero ello no incide en una buena y amplia disposición a considerar al/a otro/a como una persona que merece iguales derechos en los campos legales y de las relaciones sociales. Todo indicaría que los jóvenes de los establecimientos educacionales tendrían una visión más integral de los derechos humanos, al margen de la ignorancia o prejuicios respecto a un determinado tema.

CONCLUSIONES GENERALES

Las clases sobre sexualidad no incluyen en la mayoría de las veces la realidad de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales, resultando necesario implementar medidas para corregir esta deficiencia, toda vez que se traduce y potencia los prejuicios o ignorancia entre los/as alumnos/s, caldo de cultivo para el bullying y la discriminación.

La discriminación hacia las relaciones sociales entre lesbianas, gays, bisexuales y transexuales es mayoritaria en cuanto a reglamentos o prácticas de los docentes o direcciones de liceos, situación que explica porque periódicamente se conocen graves denuncias donde se obliga a personas de este sector a no vincularse entre ellas al interior de los liceos. Al respecto es imprescindible avanzar en orientaciones educativas para terminar con esta problemática que daña la comprensión que de sí mismo tiene un sector de la población en su relación con el medio.

La educación sexual en los liceos requiere ser mayor y mejor y también estar vinculada a los derechos humanos, pues sólo ello permitirá ver a quienes son discriminados como personas integrales que merecen y requieren de igualdad social.

Pese a la ignorancia de los estudiantes en torno algunos tópicos vinculados a la diversidad sexual, existen mayores niveles de discriminación a lesbianas, gays, bisexuales o transexuales, en prácticas o reglamentos de las direcciones de los liceos o de su docentes que en los propio/as compañero/as.

Importante es considerar, por último, que todos los colegios encuestados (Instituto Nacional, Internado Nacional Barros Arana, Liceo Javiera Carrera, Liceo Manuel Barros Borgoño, Liceo Darío Salas, Liceo José Victorino Lastarria, Instituto Comercial Blas Cañas, Colegio de los Sagrados Corazones y Liceo de Aplicación) son considerados emblemáticos y presentan una activa y permanente movilización estudiantil por sus demandas, lo que incidiría en la dicotomía de presentar prejuicios y aún así ser en su mayoría favorable a la igualdad de derechos para la diversidad sexual.



 **ENCUESTA SOBRE
EDUCACION SEXUAL
Y DISCRIMINACION**

Dirección: Coquimbo #1410 - Santiago de Chile

Fono-Fax: 56 2 - 671 48 55

Correo: joven@movilh.cl / movilh@movilh.cl

Sitio: www.movilh.cl

Santiago, 2012

MOVILH

